

Принято
на Педагогическом совете
30.08.2021 года

Согласовано
Управляющий совет
Протокол от 30.08.2021 года

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №215
А. А. Шульга
Приказ от 30.08.2021 №264-од



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану и организации
ускоренного обучения в МАОУ СОШ № 215

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 215 имени Д.А. Бакурова» (далее — Школа) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- ✓ Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- ✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее — СП), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

✓ Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.05.2017 № 1090 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2014г. № НТ-443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

✓ Уставом МАОУ СОШ № 215;

✓ Основной образовательной программой начального общего, основного общего образования МАОУ СОШ № 215 (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответственно);

✓ Адаптированными общеобразовательными программами МАОУ СОШ № 215 (далее – АООП).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

✓ с высокой степенью успешностью в освоении программы;

✓ с устойчивой дезаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положения в семье;

✓ с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

✓ имеющих статус дети-инвалиды;

✓ по медицинским показаниям;

✓ для обучающихся, непрошедших ГИА, оставленных на повторное обучение по заявлению родителей;

✓ по иным основаниям.

1.5. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечивать развитие потенциала обучающихся, в том

числе детей с ОВЗ.

1.7. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.8. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию и при необходимости с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.8.1. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.9. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее трёх рабочих дней с момента предоставления заявления, в котором должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

1.10. ИУП согласуется решением Педагогического совета и утверждается директором.

1.11. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях — других видов контроля (оперативного, внешнего и т.д.).

1.12. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели реализации ИУП в МАОУ СОШ № 215 обеспечивается посредством:

2.2.1. Создания условий для реализации соответствующего уровня обучения для обучающихся:

- ✓ достижение совершенства по направлениям (спортивного, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- ✓ самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;

предпрофильной подготовки;

✓ творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней).

2.2.2. Установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2.3. Решения основных задач ИУП:

✓ поддержка одаренных детей;

✓ поддержка детей с ОВЗ;

✓ обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;

✓ реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

2.2.4. Выполнения принципов:

✓ дифференциации;

✓ вариативности,

✓ диверсификации,

✓ индивидуализации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

✓ соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

✓ обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, основной образовательной программы образовательной организации/ адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП);

✓ соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

✓ содержанию ООП/АООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

✓ специфике и традициям образовательной организации;

✓ запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется обязательными предметными областями и учебными предметами, курсами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Учебный план для обучающихся с ОВЗ включает в себя предметные области в зависимости от варианта АООП. Обязательным элементом учебного плана является «Коррекционно-развивающая область»,

реализующаяся через коррекционные курсы.

3.5. Количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов. На уровне основного общего образования за 5 учебных лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов. На уровне среднего общего образования не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года. ИУП предусматривает уменьшение срока освоения ООП за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ СОШ № 215.

4.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

4.3. ИУП может быть предоставлен с 1 класса.

4.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

4.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ СОШ № 215.

4.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

4.8. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования или не прошедших ГИА осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.10. Заявление о переводе на обучение по ИУП подаётся до 1 сентября каждого года, а также принимается в течение учебного года.

4.11. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.13. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией.

4.14. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и промежуточного контроля, список учителей, ведущих обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

4.15. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия.

5. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся, не прошедших ГИА, переведенных на обучение по ИУП осуществляется по предметам, за которые обучающиеся получили неудовлетворительные результаты.

6.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, переведенные на обучение по ИУП, в соответствии с Порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

7.3. Образовательная организация вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников для реализации ИУП в установленном порядке и в соответствии с локальными актами школы

8. ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОФОРМЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

8.1. При реализации ИУП оформление школьной документации предполагает ведение журнала успеваемости обучающегося по форме установленной школой.